|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа**:** **Программа учебной дисциплины**  Условное обозначение: **ОГСЭ.02. История**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 20** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. «ИСТОРИЯ»**

*(название учебной дисциплины)*

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

*(код и наименование профессии, специальности)*

*2024 г.*

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Минобрнауки Российской Федерации, приказ от 9 декабря 2016 г. № 1565, примерной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00: от 28 июня 2021 года №1 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-41 от 28.02.2022).

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНА**  **на заседании МК УГПС 43.00.00 Туризм и сервис**  **Председатель МК**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Абрамова /**  ***Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.*** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УТПиТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Ю. Бесова/**  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.*** |

Автор – разработчик: Щербина Анна Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ УТПиТ

Рецензент: Операционный шеф ресторанов группы компаний Славяне

Д.П. Кашин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| * 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| * 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| * 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |

* + 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**
  1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 02**  **ОК 03 ОК 05**  **ОК 06**  **ОК 09** | **У1.** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  **У2.** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **У3.** определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;  **У4.** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | **Зн1.** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  **Зн2.** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  **Зн3.** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  **Зн4.** назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  **Зн5.** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  **Зн6.** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;  **Зн7.** ретроспективный анализ развития отрасли |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** |  | **Знания, умения** |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |  | **Умения** |
| **УО 02.01** | определять задачи для поиска информации; |
| **УО 02.02** | определять необходимые источники информации; |
| **УО 02.03** | планировать процесс поиска |
| **УО 02.04** | структурировать получаемую информацию; |
| **УО 02.05** | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| **УО 02.06** | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| **УО 02.07** | оформлять результаты поиск |
|  | **Знания** |
| **ЗО 02.01** | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |
| **ЗО 02.02** | приемы структурирования информации; |
| **ЗО 02.03** | формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |  | **Умения** |
| **УО 03.01** | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| **УО 03.02** | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| **УО 03.03** | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
|  | **Знания** |
| **ЗО 03.01** | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| **ЗО 03.02** | современная научная и профессиональная терминология; |
| **ЗО 03.03** | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |  | **Умения** |
| **УО 05.02** | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| **УО 05.02** | проявлять толерантность в рабочем коллективе |
|  | **Знания** |
| **ЗО 05.01** | особенности социального и культурного контекста; |
| **ЗО 05.02** | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |  | **Умения** |
| **УО 06.01** | описывать значимость своей специальности |
| **УО 06.02** | применять стандарты антикоррупционного поведения |
|  | **Знания** |
| **ЗО 06.01** | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| **ЗО 06.02** | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| **ЗО 06.03** | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |  | **Умения** |
| **УО 09.01** | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| **УО 09.02** | использовать современное программное обеспечение |
|  | **Знания** |
| **ЗО 09.01** | современные средства и устройства информатизации; |
| **ЗО 09.02** | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| **Промежуточная аттестация** **в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОГВ.1, ЦОДНВ.4**  **ЦОЭВ.1, ЦОПТВ.1** |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | **1** |
| 2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | **1** |
| 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | **1** |
| 4. Внешняя политика СССР | **1** |
| 5.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | **1** |
| **Тема 1.2**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОГВ.2, ЦОПВ.3**  **ЦОПТВ.2, ЦОЦНП.2** |
| 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | **1** |
| 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | **1** |
| 3. Ликвидация (распад) СССР. | **1** |
| 1. Образование СНГ | **1** |
| 1. Российская Федерация как правопреемница СССР. | **1** |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.** | | **24** |  |
| **Тема 2.1**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОГВ.3, ЦОПВ.2**  **ЦОЭВ.3, ЦОЦНП.3** |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | **1** |
| 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | **1** |
| 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | **1** |
| 1. Планы НАТО в отношении России. | **1** |
| **Тема 2.2**  **Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОГВ.4, ЦОДНВ.3**  **ЦОПТВ.3, ЦОЦНП.4** |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. | **1** |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией и пр. | **1** |
| 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | **1** |
| 1. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | **1** |
| 5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | **1** |
| **Тема 2.3**  **Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОГВ.5, ЦОПВ.1**  **ЦОЭВ.4** |
| 1. Расширение Евросоюза. | **1** |
| 1. Формирование мирового «рынка труда». | **1** |
| 1. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | **1** |
| 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. | **1** |
| 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | **1** |
| **Тема 2.4**  **Развитие культуры в России.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОГВ.6, ЦОДНВ.2**  **ЦОЦЕП.1** |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | **1** |
| 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных традиций в России. | **1** |
| 3. Тенденции сохранения культурных традиций и «свобода совести» в России. | **1** |
| 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | **1** |
| **Тема 2.5.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОГВ.3, ЦОПВ.2**  **ЦОФВ.1, ЦОЦНП.5** |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | **1** |
| 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | **1** |
| 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | **1** |
| 4.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | **1** |
| **Тема 2.6. Глобали­зация и ее последствия, международные отношения** | **Содержание учебного материала** | **2** | **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**  **ЦОДНВ.1, ЦОФВ.2**  **ЦОЦНП.2** |
| 1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия | **1** |
| 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление | **1** |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**1.** Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. Москва: Академия, 2021. 448 с.

**2.** Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.

**3.** Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. Москва: Академия, 2020. – 384 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**1.** Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

**2.** История России в 2 ч. Часть 1. До начала ХХ века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470179 (дата обращения: 01.11.2021).

**3.** История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128 (дата обращения: 01.11.2021). 341

**4.** Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До ХХ века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503 (дата обращения: 01.11.2021).

**5.** Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. ХХ век — начало ХХI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504 (дата обращения: 01.11.2021).

**6.** История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452127 (дата обращения: 01.11.2021).

**7.** История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128 (дата обращения: 01.11.2021).

**3.2.3. Дополнительные источники**

**1.** Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762 (дата обращения: 01.11.2021)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины  **Зн1.** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  **Зн2.** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  **Зн3.** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  **Зн4.** назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  **Зн5.** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  **Зн6.** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;   * **Зн7.** ретроспективный анализ развития отрасли | * Уверенно перечисляет конкретные события; * правильно описывает события и называет причины; * точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; * оценивает международную значимость деятельности организаций; * грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; * четкость и правильность ответов на вопросы; * дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития. | * устный опрос * выполнение тестовых заданий * выполнение индивидуальных заданий   **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированного зачета. |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины  **У1.** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  **У2.** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **У3.** определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;   * **У4.** демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | * грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям; * обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями; * выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности; * демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор. | * устный опрос * тестирование * выполнение практических заданий * выполнение индивидуальных заданий * дифференцированный зачет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников** | |
| **ЦО** | **Целевые ориентиры** |
| **ЦОГВ** | **Гражданское воспитание** |
| ЦОГВ.1. | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ЦОГВ.2. | Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| ЦОГВ.3. | Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ЦОГВ.4. | Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан |
| ЦОГВ.5. | Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |
| ЦОГВ.6. | Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **ЦОПВ** | **Патриотическое воспитание** |
| ЦОПВ.1. | Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. |
| ЦОПВ.2. | Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. |
| ЦОПВ.3. | Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам |
| **ЦОДНВ** | **Духовно-нравственное воспитание** |
| ЦОДНВ.1. | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ЦОДНВ.2. | Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан |
| ЦОДНВ.3. | Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| ЦОДНВ.4. | Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности |
| **ЦОЭВ** | **Эстетическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. |
| ЦОЭВ.3. | Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. |
| ЦОЭВ.4. | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды |
| **ЦОФВ** | **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| ЦОФВ.1. | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦОФВ.2. | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| **ЦОПТВ** | **Профессионально-трудовое воспитание** |
| ЦОПТВ.1. | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦОПТВ.2. | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦОПТВ.3. | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| **ЦОЭВ** | **Экологическое воспитание** |
| ЦОЭВ.1. | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. |
| **ЦОЦНП** | **Ценности научного познания** |
| ЦОЦНП.1. | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки |
| ЦОЦНП.2. | Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ЦОЦНП.3. | Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ЦОЦНП.4. | Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ЦОЦНП.5. | Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

Преподаватель ОГБПОУ УТПиТ А.С. Щербина